



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei "Criteri di gestione del SCUP"
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2021

Titolo progetto	Comunità e scuola LaborAttiva 2^ edizione
Forma	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG
Ambito tematico	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo
Ripetizione	Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input type="checkbox"/> Sì, con titolo: Comunità e scuola LaborAttiva <input type="checkbox"/> No

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

Organizzazione	Comune di Brentonico
Nome della persona da contattare	Federica Passerini
Telefono della persona da contattare	0464 399136
Email della persona da contattare	federica.passerini@comune.brentonico.tn.it
Orari di disponibilità della persona da contattare	Lun-mer-ven 8.30-12.00 – Mer 14.00-17.00.
Indirizzo	Municipio, via Fabio Filzi n. 35 – Brentonico

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Durata	12 mesi		
Posti	Numero minimo:	1	Numero massimo: 1
Sede/sedi di attuazione	Centro culturale di Brentonico e Istituto Comprensivo di Brentonico		

Cosa si fa	<p>Partecipare al progetto Scuola Pulsante- Settimana Semplice previsto per le classi Seconde della Scuola Primaria. Affiancare docenti ed esperti (ricercatori e docenti dell'Unibz) nell'attività scolastica e nella realizzazione del progetto. Tale attività si svolgerà presso l'edificio scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affiancare esperti, studenti e docenti nelle uscite e in attività didattiche, previste dal progetto Scuola pulsante, nei luoghi della comunità con particolare attenzione a favorire la partecipazione di tutti gli studenti e le buone dinamiche di gruppo. - Collaborare con i tutor- educatori dell'Associazione APPM di Mori per affiancare studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado nell'attività di "Aiuto-compiti" sia con gli studenti italiani sia per l'accoglienza e l'integrazione di alunni stranieri. Attività di facilitazione prevista per gli studenti stranieri e neo arrivati al fine di aiutarli nell'integrazione di competenze linguistiche e relazionali. - Attività di supporto allo studio e ai compiti in Smart Working. Prevede il supporto individualizzato nei compiti e nello studio in modalità videoconferenza per aiutare gli studenti ed evitare affollamenti nei locali scolastici e comunali. Archiviare, catalogare i libri appartenenti alla biblioteca comunale e alla scuola.
Cosa si impara	<p>Impiego costruttivo del proprio tempo in attività a favore della promozione dei diritti di crescita di bambini e ragazzi della comunità; rinforzo della motivazione a lavorare con e per gli altri e a favore della promozione soprattutto delle fasce più deboli della popolazione; rinforzo del senso di appartenenza ad una comunità solidale e responsabile; rinforzo degli orizzonti personali di coesione ed equità sociale; impiego di conoscenze/competenze favore dei processi di crescita dei bambini e degli adolescenti; acquisizione di capacità di base relativamente a metodologie e attenzioni pedagogiche da spendere intenzionalmente nell'attività di studio-compiti; capacità di lavorare in gruppo e in team; affiancare il tutor educatore nell'attività di supporto al gruppo di bambini/adolescenti nell'esecuzione dei compiti.</p>
Competenza da certificare	<p>Delibera della Giunta provinciale n. 2470 del 29 dicembre 2016. Riferimento al Repertorio delle figure professionali della Regione Emilia Romagna è stata individuata come figura di riferimento, che meglio corrisponde agli obiettivi e attività che il giovane di Servizio Civile intraprenderà la seguente: - Gestore di processi d'apprendimento- AREA PROFESSIONALE- progettazione ed erogazione servizi di sviluppo delle persone. Il Gestore di processi di apprendimento è una figura professionale in grado di stimolare processi di apprendimento delineando percorsi, contenuti e metodologie adeguate. UNITÀ DI COMPETENZA 4. - Competenze acquisibili.</p> <p>Gestione dinamiche di gruppo in contesti di apprendimento, osservazione delle dinamiche di gruppo, ascolto attivo, interventi adeguati al supporto dei processi di apprendimento, cogliere le principali dinamiche relazionali espresse dal gruppo, utilizzare metodologie di socializzazione e di sviluppo, rilevare eventuali criticità nelle dinamiche relazionali nel processo di apprendimento, adottare comportamenti facilitanti i processi di apprendimento dei singoli e del gruppo. LIVELLO: EQF 6° livello.</p>
Vitto	<p>È previsto un buono pasto del valore di 6,00 euro nei giorni di servizio con almeno 6 ore e rientro pomeridiano.</p>
Piano orario	<p>Il progetto prevede un monte ore di 1440 annuali, con 30 ore settimanali di servizio distribuite su 4 giorni: dal mercoledì al sabato, tra mattina e pomeriggio.</p> <p>Di norma l'orario sarà il seguente: mercoledì e giovedì 8:00 alle 13:00 e dalle 14:00 alle 17:00; venerdì 8.00-13.00 e dalle 14.00-18.00; sabato 8.00 13.00. È richiesta disponibilità alla flessibilità di orario per particolari esigenze di servizio; occasionalmente potrà essere richiesto di prestare servizio in orari e giorni differenti. Le variazioni di giorni ed orario saranno preventivamente concordate con il/la giovane. Nel periodo estivo l'orario subirà delle variazioni poiché prevederà l'attività di gioco e animazione.</p>
Formazione specifica	<p>Il progetto prevede almeno 48 ore di formazione specifica erogate dal Comune anche in collaborazione con la scuola.</p> <p>Modulo formativo progettuale: 10 ore. La formazione progettuale comprende i nuclei di professionalità dei tutor educatori e cioè le strategie, le attenzioni pedagogiche, l'utilizzo di tecniche e di strumenti, le procedure e gli adempimenti per la programmazione, gestione, verifica e valutazione dei progetti e contestualmente del proprio lavoro.</p> <p>Modulo formativo gestionale: 10 ore</p> <p>Programmazione in gruppi di lavoro, nella gestione assistita dei progetti, nelle supervisioni individuali con l'OLP; prevede quindi la partecipazione a incontri di programmazione con insegnanti, educatori e referenti di sostegno educativo e formativo, per struttu-</p>

	<p>rare la programmazione e la valutazione settimanale delle attività, individuare difficoltà, condividerle e attivare interventi educativi degli studenti.</p> <p>Modulo formativo culturale: 10 ore</p> <p>La formazione culturale comprende elementi e nozioni di pedagogia, pedagogia interculturale, psicologia, sociologia in ordine ai processi di crescita dei bambini- ragazzi – adolescenti. Essa si realizza attraverso momenti informativi con l’OLP scuola e con docenti esperti in campo formativo appartenenti alla Rete interculturale dell’Istituto scolastico. La formazione è gestita da insegnanti interni alla scuola ed è in collaborazione con l’Associazione Ubalda Bettini Girella onlus di Rovereto e con la Libera Università di Bolzano. Questo modulo ha il fine di creare una rete di scambio e di arricchimento professionale, in ambito pedagogico, necessario per il giovane in SCUP.</p> <p>Modulo formativo individuale: 10 ore. Incontri formativi con l’OLP su: - come affiancare gli studenti nei compiti e nello studio; - individuare modalità educative per lavorare con bambini e ragazzi; - saper gestire attività di animazione e gestione del gruppo.</p> <p>Modulo informativo istituzionale: 4 ore. Segretario del Comune di Brentonico, 2 ore. Organi del Comune di Brentonico; servizi erogati dall’Ente, nozioni sull’ordinamento del personale nei comuni, sul codice di comportamento dei dipendenti pubblici, sui diritti e doveri del dipendente, sulle norme anticorruzione e trasparenza.</p> <p>Responsabile dell’Area Servizi alla persona, 2 ore: presentazione dell’Amministrazione comunale: mission, funzione e organizzazione dei servizi.</p> <p>Modulo sicurezza sul luogo di lavoro: 4 ore - ditta incaricata dal Comune per la consulenza sulla sicurezza e sulla salute sul luogo di lavoro: la sicurezza sul posto di lavoro e i rischi specifici connessi; sarà rilasciato attestato di partecipazione spendibile nel mondo del lavoro.</p>
--	--

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti	<p>Si richiede che il/la giovane abbia buona capacità di adattamento e di relazionarsi con i bambini/ragazzi, i colleghi ed i superiori, di lavorare in team, di analizzare i problemi e proporre soluzioni. Si richiede che il /la giovane abbia doti di empatia e desideri entrare in contatto anche con culture differenti dalla propria, ponendosi in modo professionale con gli studenti, gli insegnanti e le altre figure professionali di scuola e comune. E’ richiesta la disponibilità alla flessibilità di orario, che sarà sempre concordata tra OLP e il/la giovane. Titolo di studio di base preferibile per candidarsi al progetto è il diploma di scuola media superiore. È titolo di ulteriore gradimento: frequentanti/laureandi/laureati nelle facoltà di Scienze della formazione, Sociologia, Scienze cognitive, Psicologia, Servizio Sociale.</p>
Dove inviare la candidatura	<p>Comune di Brentonico via Fabio Filzi n. 35 – 38060 BRENTONICO TN Pec: comunebrentonico@legalmail.it</p>
Eventuali particolari obblighi previsti	<p>Attenersi al codice di comportamento dei dipendenti del Comune di Brentonico; puntualità, riservatezza, salvaguardia dei dati che transitano durante il lavoro e che si trovano negli archivi dell’Ente, corretto adempimento dei compiti. Flessibilità di orario.</p>
Altre note	<p>Si richiede inoltre l’impegno a svolgere il percorso di formazione generale e specifica prevista dal progetto. Il progetto proposto concorre a promuovere la cittadinanza responsabile ed il protagonismo giovanile, invitando il/la giovane a contribuire, attraverso il coinvolgimento in un contesto operativo come quello della Pubblica Amministrazione e delle agenzie educative e formative, allo sviluppo e al benessere della società. Il presente progetto rappresenta inoltre per il/la giovane un’opportunità di avvicinarsi concretamente al mondo del lavoro, consentendogli/le di fare esperienza pratica e concreta.</p>